

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **ОЗЙУРТ НАЗАН**
 ЖШС "ШамШер" балабақшасы
 Ересек топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру:		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: ГАЛИЕВ ДАУЛЕТ МАКСАТОВИЧ
ЖШС "ШамШер" балабақшасы
Ересек топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру:		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **ЕРЖАН ХАН-ТӨРЕ АЯТҰЛЫ**
ЖШС "ШамШер" балабақшасы
Ересек топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру:		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: АСКАРҚЫЗЫ АМИНА
ЖШС "ШамШер" балабақшасы
Ересек топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру:		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: БАҒЖАНҚЫЗЫ ІНЖУ
ЖШС "ШамШер" балабақшасы
Ересек топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру:		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **ҚАСЕН МАНСҰР ҚАЙРАТҰЛЫ**
ЖШС "ШамШер" балабақшасы
Ересек топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру:		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **КЕҢЕСБАЙ САРА НҰРЖАНҚЫЗЫ**
ЖШС "**ШамШер**" балабақшасы
Ересек топ: **«Қарлығаш»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттер	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға:: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету.	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді үйрету	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды игерту. Берілген бағытта қозғалуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді меңгерту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді үйрету. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **ЕГИЗБАЙ КОЗАЙЫМ**
 ЖШС "**ШамШер**" балабақшасы
 Ересек топ: **«Қарлығаш»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды меңгерді: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету:		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді меңгерту.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды меңгерту: «бүгін», «кеше», «ертең» деген ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру :		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету.	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту.	Өзінің туған жерін біледі және атайды: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:		
--	---	---	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **КАНАГАТОВА АСИЯ БАУРЖАНОВНА**
ЖШС "**ШамШер**" балабақшасы
Ересек топ: **«Қарлығаш»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды меңгерді: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету:		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді меңгерту.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды меңгерту: «бүгін», «кеше», «ертең» деген ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру :		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету.	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту.	Өзінің туған жерін біледі және атайды: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:		
--	---	---	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: АНУАР САБИНА ЖАСҰЛАНҚЫЗЫ
ЖШС "ШамШер" балабақшасы
Ересек топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды үйрету.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды меңгерту.	Берілген бағытта қозғалады: қарапайым себеп-салдарлық байланысты қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды, мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге дағдыландыру. Еңбек етуге қызығушылық танытуға қалыптастыру.		
--	--	---	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **АРҒЫНБЕК БЕКАРЫС ҰНАСБЕКҰЛЫ**
ЖШС "ШамШер" балабақшасы
Ересек топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға және жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету.	Берілген бағытта қозғалуды, тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық игерту.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауды дағдыландыру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді үйрету.		

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді, отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.		
--	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **НҰРЛАН АМИНА НҰРЖАНҚЫЗЫ**
ЖШС "**ШамШер**" балабақшасы
Ересек топ: **«Қарлығаш»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды меңгерту	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету: Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді игерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйрету.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға және бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.		
---	--------------------------	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: НҰРЛАН ЖАСМИНА НҰРЖАНҚЫЗЫ
ЖШС "ШамШер" балабақшасы
Ересек топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға:: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету.	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді үйрету	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды игерту. Берілген бағытта қозғалуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді меңгерту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді үйрету. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **ЕРКІНБЕК РАМИНА ЕРКЕБҰЛАНҚЫЗЫ**

ЖШС "ШамШер" балабақшасы

Ересек топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	Бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. Жұмбақтардың жауабын табуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды игерту	Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға дағдылану. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қалыптастыру.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды игерту.	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге игерту.		
---	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **ДОСЖАНҰЛЫ МАНСУР**
ЖШС "ШамШер" балабақшасы
Ересек топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді меңгерту. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуды меңгерту	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге меңгерту. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге игерту.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.Еңбек етуге қызығушылық танытуын дағдыландыру.		
--	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **АДЫЛХАН АМИР БАГДАТУЛЫ**
ЖШС "**ШамШер**"балабақшасы
Ересек топ: **«Қарлығаш»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шшшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді)ІІІ деңгей-«жоғары»ІІ деңгей-«орташа»І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға меңгерту. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді игерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды игерту. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге меңгерту. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды игерту.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	Өзінің туған жерін білугеі және атауға үйрету Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге дағдыландыру.		
--	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **ЦХАЙ АРТУР ВЛАДИСЛАВОВИЧ**
ЖШС "ШамШер"балабақшасы
Ересек топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шшшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді)ІІІ деңгей-«жоғары»ІІ деңгей-«орташа»І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру:		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **АРНАЙ МҰХАМЕДЖАН АБЫЛҚАЙЫРҰЛЫ**
ЖШС "ШамШер" балабақшасы
Ересек топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру:		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **ӘЛИАСҚАР АЛИТА ӘДІЛҚЫЗЫ**
ЖШС "ШамШер" балабақшасы
Ересек топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру:		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **ЖАРЫЛҚАСЫН САНИЯ НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ**
ЖШС "ШамШер" балабақшасы
Ересек топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру:		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **МУХАНБАЙ ДАЯН АСХАТҰЛЫ**
ЖШС "ШамШер" балабақшасы
Ересек топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру:		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **ЕРКІНБЕК АРУЖАН ЕРАСЫЛҚЫЗЫ**
ЖШС "ШамШер" балабақшасы
Ересек топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету: Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру:		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге қалыптастыру: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру: Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға қалыптастыру:		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру:		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: САДЫКОВА АЙША АЛИЕВНА
ЖШС "ШамШер" балабақшасы
Ересек топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттер	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға:: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету.	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді үйрету	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды игерту. Берілген бағытта қозғалуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді меңгерту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді үйрету. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.		

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **БАХТИЯР БАҚДАУЛЕТ БАҒДАТУЛЫ**

ЖШС "ШамШер" балабақшасы

Ересек топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды меңгерді: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету:		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді меңгерту.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды меңгерту: «бүгін», «кеше», «ертең» деген ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру :		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету.	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту.	Өзінің туған жерін біледі және атайды: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:		
--	---	---	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **ЧАМ АБДУЛЛАХ РЫДВАН**
ЖШС "ШамШер" балабақшасы
Ересек топ: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды меңгерді: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету:		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді меңгерту.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды меңгерту: «бүгін», «кеше», «ертең» деген ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету.	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту.	Өзінің туған жерін біледі және атайды: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:		
---	---	---	--	--